

	PLANEACIÓN			
	SEMANAL 2019			
Area:	Dimensión Espiritual –	Asignatura:	Religion – Etica	
	Etica			
Periodo:	2	Grado:	Párvulos – Maternal	
Fecha inicio:	Abril 20	Fecha final:	Junio 26	
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria		
		semanal: 1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?

COMPETENCIAS: Identificar parábolas de la biblia por medio de canciones y videos.

• **ESTANDARES BÁSICOS:** Valora la importancia de pertenecer a una iglesia como manifestación del amor a Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de abril	Respeto. Tolerancia. Socialización Se respeta a sí mismo y a los					

demás
Independencia
y Respeto
Obedece y
reconoce la
norma
RESPETO
BIBLICO
Lecturas de
algunas
parábolas para
la enseñanza
de los valores

**ETICA: Se
realizara
socialización
sobre el
respeto hacia
mamá y Papá.
También se
hablara del
respeto que
debemos
tener con los
demás. Luego
de la
socialización
se mostrara
el video de Bip
er y sus
amigos.
[https://www.
youtube.com/
watch?v=kCK
qV89Bkgl](https://www.youtube.com/watch?v=kCKqV89Bkgl)
Al finalizar el
video la se
entregara
ficha para
colorear.**



Video Wbm
Computador
Cartulina
Marcadores
Colbón
Tijeras
Juguetes
Hojas de block
Vinilos
Colchonetas
(gimnasio)
Pelotas
USB (Música)
Crayolas
Cuentos
Video

Computador

Actitud y

ESPIRITUAL

Cartulina

Marcadores

coloreado de

Argumentativo

Colbón

Tijeras

la actividad

Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.

Juguetes

Hojas de block

Vinilos

Colchonetas

(gimnasio)

Pelotas

USB (Música)

Crayolas

Cuentos

Grabadora

Grabadora

Propósito Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.

Interpretativo
Identifica a Dios como nuestro padre celestial que nos ama.

Actitud en
clase, seguir
instrucciones

ETICA

Argumentativo

Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia.

Propositivo
Construye el juego en grupo y aprende a compartir
Integra los deberes y derechos del niño y niña en su convivencia diaria.

Interpretativo
Nombra las distintas autoridades de la institución

2
27 abril al 1
de Mayo

ESPIRITUAL:

Conocemos
a Dios y
Jesús, por
medio de la
parábola La
mujer
Samaritana.
Se les
mostrar el
video y
luego se
realiza
socialización.
¿Por qué
Jesús
estaba
sentado en el
pozo?
¿Qué pensó
Jesús
cuando vio a
la mujer
Samaritana?
¿Cuál fue la
actitud de la
mujer

Samaritana
al conocer a
Jesús?
Luego de la
Socialización
se entregara
ficha para
colorear.

[https://www.
youtube.com/
watch?v=kFY
KJpiZ6OQ](https://www.youtube.com/watch?v=kFYKJpiZ6OQ)



--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">3 4 al 8 de Mayo</p>		<p>Se realiza repaso de los temas trabajados durante el primer periodo.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

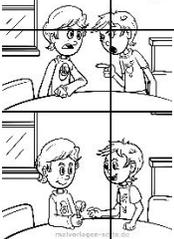
**4
11 al 15 de
Mayo**

ESPIRITUAL: Se hace un conversatorio sobre todo lo que paso durante la semana mayor donde todos los niños participaran. ¿Cuáles fueron las actividades religiosas que participaron? ¿Cuál fue la actividad que más te gusto? se colorea ficha de los acontecimientos importantes que se realizaron.

SEMANA SANTA



--	--	--	--	--	--	--

<p>5 del 18 al 22 de Mayo</p>		<p>ETICA: Se mostrar diferentes imágenes a los donde se evidenciara la poca tolerancia y se les preguntará a los niños si estas conductas son adecuadas, luego de esto cantaremos la canción. https://www.youtube.com/watch?v=mrqtQFGSzAo</p>				
<p>6 del 25 al 29 de Mayo</p>		<p>ESPIRITUAL: se realiza dialogo sobre la parábola de Jonás. Se muestra video y canción. https://www.youtube.com/watch?v=PQZ7jvdzDD4&t=183s</p>				



1 al 5 de
Junio

ETICA: se
realizará
conversatorio
del valor de la
amistad.
[https://www.
youtube.com/
watch?v=9WK
Ejhj2I84](https://www.youtube.com/watch?v=9WK Ejhj2I84)



--	--	--	--	--	--	--

<p>8 8 al 12 Junio</p>		<p>EVALUACIONES DE PERIODO</p>				
<p>9 15 al 19 de Junio</p>		<p>ESPIRITUAL: Hace socialización y se les cuenta que Jesús también tenía amigos y se habla de los 12 discípulos.</p>				
<p>10 22 al 26 de Junio</p>		<p>ETICA: Se realizará un recuento de todos los valores vistos durante el periodo. Cantos: Por parte de la docente.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDDH											
HDHDDH											
DHDHDD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS

